

c/o Françoise Wieser, Hermann-Müller-Würtz-Str. 27, 76189 Karlsruhe

Stellungnahme des GEB Karlsruhe zum Schreiben an die Schulleitungen von OB Dr. Mentrup vom 15. November 2022

Eltern ist die schwierige Situation aufgrund der Energiekrise durchaus bewusst. Die Notwendigkeit Energie einzusparen, möchten wir auch nicht anzweifeln.

In der "Verordnung zur Sicherung der Energieversorgung über kurzfristig wirksame Maßnahmen" werden diese Einsparziele detailliert formuliert. Aus gutem Grund sind hier bei der Festlegung der Raumtemperaturen in den §5 und §6 die Schulen explizit ausgenommen.

Das Kultusministerium in Baden-Württemberg betont in seiner FAQ über Energieversorgung ebenfalls, dass Schulen und Kitas nicht von der EnSikuMaV betroffen sind und die Raumlufttemperatur bei 20°C eingestellt werden soll.

Im Gegensatz zu Büroräumen sitzen in den Klassenzimmern auf engem Raum viele Kinder beisammen. Dies macht das Lüften unabdingbar, selbst wenn die Pandemie am abklingen ist. Wird, wie vorgeschrieben, alle 20 Minuten für 5 Minuten stoß gelüftet und gleichzeitig die Heizungslast heruntergedreht, so können die Klassenräume nach dem Lüften nicht ausreichend schnell wieder aufgewärmt werden. In der Konsequenz wird weniger gelüftet werden. Wenn Kinder frieren, können sie sich nicht auf den Unterricht konzentrieren. Decken, Jacken, warme Pullis und Mützen im Unterricht kann vielleicht mal in Ausnahmesituationen zumutbar sein, sollte aber keinesfalls für einen Zeitraum über mehrere Monate vorgesehen sein.

In der aktuellen Situation der steigenden Infektionszahlen stufen wir Eltern sowohl die Temperatur von 19°C sowie das nicht ausreichende Lüften als gesundheitliches Risiko ein.

Wir sind uns sicher, dass Lehrerinnen und Lehrer gemeinsam mit den Kindern einen geeigneten Weg finden würden, ihren Beitrag zu leisten und zu sparen, wo es sinnvoll möglich ist. Dies von städtischer Seite her so einzufordern, ohne die Beteiligten einzubeziehen oder anzuhören, finden wir unangemessen.

Françoise Wieser
(GEB-Vorsitzende)